

RELAZIONE TECNICA PRESENTATA DA "Insieme"

CRITERI DI VALUTAZIONE	ELEMENTI DI NATURA QUALITATIVA	VALUTAZIONE TINELLI	VALUTAZIONE BONELLI	VALUTAZIONE PANCINI	MEDIA	PUNTEGGIO MASSIMO CRITERIO D	PUNTI ATTRIBUITI
1	QUALITA' DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO						
1.1	QUALITA' DEL PROGETTO PEDAGOGICO-DIDATTICO DELLA PRESTAZIONE PRINCIPALE (GESTIONE ASILO NIDO) Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria relazione la metodologia di lavoro proposta per lo svolgimento delle prestazioni obbligatorie previste dal Capitolato Speciale (ad accezione di quanto previsto dal successivo punto 1.2), gli obiettivi educativi che intende raggiungere, le attività educativo – didattiche che intende realizzare, i giochi e il materiale ludico – didattico che intende utilizzare, l'organizzazione degli spazi e della giornata educativa-didattica al nido che intende proporre. Il punteggio verrà attribuito tenuto conto della qualità della proposta presentata, premiando quelle offerte che siano in grado di gestire efficacemente l'asilo nido e indichino attività capaci di realizzare un pieno coinvolgimento dei bambini nel corso della giornata.	0,47	0,47	0,47	0,47	16	7,52
1.2	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DELLA PRESTAZIONE PRINCIPALE (GESTIONE ASILO NIDO) Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria Relazione, le metodologie di gestione della fase di ambientamento, dell'accoglienza giornaliera, del momento di reincontro con il familiare, dei pasti, delle attività di cura e di pulizia personale e della fase di addormentamento dei bambini, oltre alle metodologie di gestione dei bambini diversamente abili. Inoltre il concorrente deve descrivere altresì i metodi e gli orari di pulizia dei locali, degli arredi e dei materiali. Il punteggio verrà attribuito tenuto conto della qualità della proposta presentata al fine di garantire l'efficace gestione dell'asilo nido, in relazione agli aspetti sopra indicati, e la costante pulizia degli spazi.	0,25	0,25	0,25	0,00	8	2,00
1.3	QUALITA' DEL PROGETTO DELLA PRESTAZIONE SECONDARIA (L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E L'ASSISTENZA PRESSO IL DOMICILIO DEGLI ALUNNI DISABILI) Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria Relazione, le metodologie dell'intervento sociale che intende utilizzare per lo svolgimento delle prestazioni obbligatorie previste dal Capitolato Speciale, specificando altresì il sistema di programmazione del servizio adottato. Il punteggio verrà attribuito tenuto conto della qualità della proposta presentata al fine di garantire l'efficace gestione del servizio, valorizzando quelle offerte che siano in grado di garantire una piena integrazione degli alunni assistiti e un pieno coinvolgimento nelle attività didattiche ed extrascolastiche.	0,25	0,25	0,25	0,25	20	5

1.4	METODOLOGIE PER LA COLLABORAZIONE CON RIFERIMENTO AD ENTRAMBE LE PRESTAZIONI Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria Relazione, le metodologie che intende concretamente utilizzare (anche il riferimento al sistema di documentazione e rendicontazione delle attività svolte) per favorire il raccordo e la collaborazione con i servizi comunali, le istituzioni scolastiche, le famiglie ed eventuali altre realtà territoriali (specificare quali). Il punteggio verrà attribuito in base alla validità delle metodologie proposte con riguardo alla capacità di relazionarsi efficacemente e in modo propositivo con le realtà sopraindicate e con il territorio, premiando quelle offerte che rendicontino – al Comune – in modo efficace le attività svolte e gli aspetti problematici emersi/da migliorare.	0,50	0,50	0,50	0,50	7	3,5
1.5	1.5 GESTIONE RICHIESTE DI INTERVENTI URGENTI E IMPREVEDIBILI, ASSENZE E GESTIONE DEL TURN OVER DEL PERSONALE PER ENTRAMBE LE PRESTAZIONI Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria Relazione, le modalità organizzative in caso di richiesta di interventi urgenti ed imprevedibili e/o sostituzioni del personale in malattia/ferie e il sistema incentivante e le strategie motivazionali adottate ai fini del contenimento del turn over del personale impiegato. Il punteggio verrà attribuito in base all'efficienza e all'efficacia delle soluzioni proposte. In particolare saranno premiate le soluzioni organizzative e le misure concrete e verificabili, volte a garantire la gestione di richieste imprevedibili da parte del Comune, nonché la continuità del servizio in caso di assenze. Saranno inoltre premiate quelle soluzioni in grado di contenere il turn over del personale, assicurando la presenza dello stesso personale durante la durata dell'appalto.	0,26	0,26	0,26	0,26	7	1,82
2	FORMAZIONE DEGLI OPERATORI						
2.1	QUALITA' DEL PIANO DI FORMAZIONE Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e dettagliato, all'interno della propria relazione, il proprio piano di Formazione per l'intera durata del presente appalto, specificando – all'interno delle 8 ore annuali di formazione obbligatoria richieste per ciascun lavoratore dall'art. 29 del Capitolato Speciale – quali corsi intende erogare a ciascun lavoratore impiegato, l'oggetto dei corsi, gli argomenti trattati e il soggetto erogatore dei corsi. Il punteggio verrà attribuito tenuto conto della coerenza e pertinenza dei corsi indicati rispetto alle prestazioni (principale e secondaria) del presente appalto, premiando altresì quei corsi erogati da enti di formazione specifici diversi dal concorrente (dunque corsi diversi dalla formazione erogata internamente alla struttura del concorrente). Si precisa che non verranno valutate ore di formazione supplementari alle 8 ore annuali richieste dal Capitolato Speciale.	0,44	0,44	0,44	0,44	7	3,08
3	SERVIZI MIGLIORATIVI E ULTERIORI						

3.1	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DELL' IMPATTO AMBIENTALE NELL'AMBITO DELLA PRESTAZIONE PRINCIPALE Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, all'interno della propria Relazione, le soluzioni che intende adottare per minimizzare gli impatti sull'ambiente nell'esecuzione della prestazione principale oggetto dell'appalto (in riferimento a consumi idrici, consumi energetici e di risorse naturali, produzione di rifiuti, utilizzo di sostanze dannose, etc.). Il punteggio verrà attribuito sulla base della fattibilità e della qualità delle soluzioni e delle azioni proposte nel ridurre l'impatto ambientale connesso alla gestione del servizio di cui alla prestazione principale.	0,50	0,50	0,50	0,50	3	1,5
3.2	3.2 PROPOSTE MIGLIORATIVE E AGGIUNTIVE INERENTI ALLA PRESTAZIONE PRINCIPALE Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso, in riferimento alla prestazione principale, all'interno della propria Relazione, i servizi/strumenti migliorativi ed ulteriori proposti, rispetto a quelli obbligatori contenuti nel Capitolato Speciale, senza che questo comporti ulteriori oneri a carico del Comune. Saranno valutate solo le seguenti proposte: ☐ effettuazione di un laboratorio, attinente alla natura e all'ambiente, con frequenza annuale (indicare breve descrizione, destinatari e durata in ore). Si precisa che non verrà considerato più di n. 1 laboratorio all'anno e che verrà premiata la collaborazione con associazioni attive nel territorio del Comune (massimo 2 punti); ☐ acquisto di risorse strumentali a supporto delle attività oggetto della prestazione principale, o altre che possano essere di utilità, di innovazione o di miglioramento della gestione (a titolo esemplificativo: libri, software specifici, etc.) (specificare le risorse e in quale momento dell'appalto verranno fornite) (massimo 2 punti) ☐ attivazione di n. 1 progetto, con frequenza annuale, specificatamente rivolto ai bambini stranieri, per favorirne l'integrazione culturale e nei rapporti con gli altri bambini e il superamento delle eventuali difficoltà linguistiche (indicare breve descrizione e durata in ore). Si precisa che non verrà considerato più di n. 1 progetto all'anno (massimo 2 punti). Il punteggio verrà attribuito sulla base della pertinenza e della qualità delle migliori proposte, premiando le proposte che rispondano a quanto sopraindicato.	0,95	0,95	0,95	0,95	6	5,7

3.3 PROPOSTE MIGLIORATIVE E AGGIUNTIVE INERENTI ALLA PRESTAZIONE SECONDARIA					
Il concorrente deve descrivere, in modo chiaro e preciso in riferimento alla prestazione secondaria, all'interno della propria Relazione, i servizi migliorativi ed ulteriori proposti, rispetto a quelli obbligatori contenuti nel Capitolato Speciale, senza che questo comporti ulteriori oneri a carico del Comune. Saranno valutate solo le seguenti proposte: ☒ effettuazione di n. 1 laboratorio con frequenza annuale (indicare breve descrizione, destinatari e durata in ore). Si precisa che non verrà considerato più di n. 1 laboratorio all'anno e che verrà premiata la collaborazione con associazioni attive nel territorio del Comune (massimo 2 punti); ☒ acquisto di risorse strumentali a supporto delle attività oggetto della prestazione principale, o altre che possano essere di utilità, di innovazione o di miglioramento della gestione (a titolo esemplificativo: ausili medici, libri, software specifici, etc.) (specificare le risorse e in quale momento dell'appalto verranno fornite) (massimo 2 punti) ☒ attivazione di n. 1 progetto, con frequenza annuale, specificatamente rivolto ai bambini stranieri, per favorirne l'integrazione culturale e nei rapporti con gli altri bambini e il superamento delle eventuali difficoltà linguistiche (massimo 2 punti). Il punteggio verrà attribuito sulla base della pertinenza e della qualità delle migliorie proposte, premiando le proposte che rispondano a quanto corrispondente	0,95	0,95	0,95	6	5,7
PUNTEGGIO MASSIMO OFFERTA TECNICA					35,82
PUNTEGGIO TECNICO TOTALE OPERATORE Insieme					